



## Formador de formadores

### Fecha de Realización:

A convenir con la empresa

### Duración:

24 horas.

### Lugar:

Disponibilidad Internacional

### Objetivo:

- Desarrollar un marco de referencia que oriente las actividades formativas de los participante
- Proporcionar herramientas pedagógicas que permitan a los participantes asumir el rol de formadores con motivación y alto sentido de pertenencia.
- Desarrollar en los participantes la capacidad para manejar grupos y adaptarse a las necesidades y requerimientos de un grupo
- Ejercitarse en el manejo de conceptos y habilidades para dirigirse a un auditorio
- Definir un plan de entrenamiento que garantice el logro de los objetivos de las empresas de los participantes

### Contenido:

#### Proceso de enseñanza – aprendizaje

- Principios para el aprendizaje de adultos
- Cualidades educativas Vs. errores pedagógicos
- Competencias del formador: conocimientos, habilidades y actitudes.
- Conceptos básicos del proceso de enseñanza- aprendizaje
- Tipologías del formador

#### Orientación y motivación de los formandos

- La motivación en el proceso de formación
- 14 aproximaciones para crear un clima de facilitación en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
- La versatilidad e inteligencia emocional del formador
- Cuatro(4) estilos de formandos
- Autoanálisis de los participantes

Roles y técnicas de manejo de grupo

- Los roles básicos de un formador
- Las técnicas de trabajo grupal
- El manejo de grupo a través de las dinámicas de grupo
- Manejo de situaciones y conductas difíciles en un grupo
- Manejo logístico de la formación

Habilidades para hacer presentaciones efectivas

- Cómo prepararse para dirigir un auditorio antes, durante y después
- Pautas para una facilitación efectiva. qué debe evitarse.
- Cómo prepararse para dirigir un auditorio antes, durante y después
- Pautas para una facilitación efectiva. qué debe evitarse.

Planeación y evaluación de la formación

- Planes, proyectos y programas
- Objetivos, estrategias e indicadores de formación